

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS – 8.º ANO E 9.º ANO – 2018/2019

DOMÍNIOS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS *	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COGNITIVO	ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. ◦ Registar, tratar e reter a informação (8.º ano). ◦ Consolidar processos de registo e tratamento de informação. ◦ Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. ◦ Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. ◦ Produzir textos orais de diferentes tipos e com diferentes finalidades. ◦ Reconhecer a variação da língua. 	A B C D E F H I J	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação (outras produções orais). - Teste de compreensão do oral e de expressão oral. 	15%
	LEITURA	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Ler em voz alta. ◦ Ler textos diversos. ◦ Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. ◦ Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. ◦ Ler para apreciar textos variados. ◦ Reconhecer a variação da língua. 	A B C D F H I	1.º e 2.º períodos: <ul style="list-style-type: none"> - um teste por período contemplando os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática; 	15%
COGNITIVO	ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Planificar a escrita de textos. ◦ Redigir textos com coerência e correção linguística. ◦ Escrever para expressar conhecimentos. ◦ Escrever textos informativos. ◦ Escrever textos expositivos. ◦ Escrever textos de opinião. ◦ Escrever textos diversos. ◦ Rever os textos escritos. 	A B C D F H I	<ul style="list-style-type: none"> - um teste por período contemplando, no mínimo, dois dos domínios acima referidos. 	20%

	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Ler e interpretar textos literários. ◦ Apreciar textos literários. ◦ Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais (9.º ano). ◦ Ler e escrever para fruição estética. 	A B C D F H I	3.º período: um teste contemplando os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.	15%
	GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. ◦ Reconhecer e conhecer classes de palavras. ◦ Analisar e estruturar unidades sintáticas. 	A B C D F H I		15%
ATTUDINAL	ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Cumpre as tarefas e prazos propostos. ◦ Respeita as regras estabelecidas ◦ Participa nas atividades, respeitando normas de convivência e da organização do trabalho. ◦ Demonstra empenho e autonomia. 	D E F	Grelhas de observação de acordo com descritores predefinidos.	20%

Avaliação Final		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
Todos os instrumentos de avaliação recolhidos durante o 1.º Período.	Todos os instrumentos de avaliação recolhidos até ao final do 2.º Período.	Todos os instrumentos de avaliação recolhidos durante o ano letivo.

*** ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.
- G - Bem-estar, saúde e ambiente.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber científico, técnico e tecnológico.
- J - Consciência e domínio do corpo.