

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS – 7.º ANO – 2018/2019

DOMÍNIOS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS *	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COGNITIVO	ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.</li> <li>◦ Registrar, tratar e reter a informação.</li> <li>◦ Consolidar processos de registo e tratamento de informação.</li> <li>◦ Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.</li> <li>◦ Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva.</li> <li>◦ Produzir textos orais de diferentes tipos e com diferentes finalidades.</li> <li>◦ Reconhecer a variação da língua.</li> </ul>	A B C D E F H I J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação (outras produções orais).</li> <li>- Teste de compreensão do oral e de expressão oral.</li> <li>- Trabalho de projeto.</li> </ul>	15%
	LEITURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ler em voz alta.</li> <li>◦ Ler textos diversos.</li> <li>◦ Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.</li> <li>◦ Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.</li> <li>◦ Ler para apreciar textos variados.</li> <li>◦ Reconhecer a variação da língua.</li> </ul>	A B C D F H I	<p>1.º e 2.º períodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- um teste por período contemplando os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática;</li> </ul>	15%
COGNITIVO	ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Planificar a escrita de textos.</li> <li>◦ Redigir textos com coerência e correção linguística.</li> <li>◦ Escrever para expressar conhecimentos.</li> <li>◦ Escrever textos informativos.</li> <li>◦ Escrever textos expositivos.</li> <li>◦ Escrever textos de opinião.</li> <li>◦ Escrever textos diversos.</li> <li>◦ Rever os textos escritos.</li> </ul>	A B C D F H I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- um teste por período contemplando, no mínimo, dois dos domínios acima referidos.</li> </ul>	20%

	<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ler e interpretar textos literários.</li> <li>◦ Apreciar textos literários.</li> <li>◦ Ler e escrever para fruição estética.</li> </ul>	A B C D F H I	3.º período: um teste contemplando os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.  - Trabalho de projeto.	15%
	<b>GRAMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.</li> <li>◦ Reconhecer e conhecer classes de palavras.</li> <li>◦ Analisar e estruturar unidades sintáticas.</li> </ul>	A B C D F H I		15%
<b>ATTUDINAL</b>	<b>ATITUDES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Cumpre as tarefas e prazos propostos.</li> <li>◦ Respeita as regras estabelecidas</li> <li>◦ Participa nas atividades, respeitando normas de convivência e da organização do trabalho.</li> <li>◦ Demonstra empenho e autonomia.</li> </ul>	D E F	Grelhas de observação de acordo com descritores predefinidos.  - Trabalho de projeto.	20%

<b>Avaliação Final</b>		
<b>1.º Período</b>	<b>2.º Período</b>	<b>3.º Período</b>
Todos os instrumentos de avaliação recolhidos durante o 1.º Período.	Todos os instrumentos de avaliação recolhidos até ao final do 2.º Período.	Todos os instrumentos de avaliação recolhidos durante o ano letivo.

**\* ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.
- G - Bem-estar, saúde e ambiente.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber científico, técnico e tecnológico.
- J - Consciência e domínio do corpo.