

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS – 11.º ANO E 12.º ANO PROFISSIONAL – 2018/2019

DOMÍNIOS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS *	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COGNITIVO	ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar textos orais de diferentes géneros.</li> <li>Registar e tratar a informação.</li> <li>Planificar intervenções orais.</li> <li>Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.</li> <li>Produzir textos orais com correção e pertinência.</li> <li>Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades.</li> </ul>	A B C D E F H I J	- Avaliação formal no âmbito da Compreensão do Oral e da Expressão Oral.	20%
	LEITURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade.</li> <li>Utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento de informação.</li> <li>Ler para apreciar criticamente textos variados.</li> </ul>	A B C D F H I		10%
COGNITIVO	ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar a escrita de textos.</li> <li>Escrever textos de diferentes géneros e finalidades.</li> <li>Redigir textos com coerência e correção linguística.</li> <li>Rever os textos escritos.</li> </ul>	A B C D F H I	- Dois testes nos 1.º e 2.º períodos e um ou dois testes no 3.º período.	20%
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler e interpretar textos literários.</li> <li>Apreciar textos literários.</li> <li>Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</li> </ul>	A B C D F H I		20%
	GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a origem e a evolução do português.</li> <li>Explicitar aspetos essenciais da sintaxe do português.</li> <li>Explicitar aspetos essenciais da lexicologia do português.</li> </ul>	A B C D F H I		10%
ATTITUDINAL	ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento de tarefas.</li> <li>Respeito pelas regras estabelecidas.</li> <li>Organização do trabalho.</li> <li>Participação nas atividades.</li> </ul>	D E F	- Grelhas de observação de acordo com descritores predefinidos.	20%

<b>Avaliação Final</b>		
<b>1.º Período</b>	<b>2.º Período</b>	<b>3.º Período</b>
Todos os instrumentos de avaliação recolhidos durante o 1.º Período.	Todos os instrumentos de avaliação recolhidos até ao final do 2.º Período.	Todos os instrumentos de avaliação recolhidos durante o ano letivo.

**\* ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

A - Linguagens e textos.

B - Informação e comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal.

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I - Saber científico, técnico e tecnológico.

J - Consciência e domínio do corpo.