

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO -5º/6º Ano- Educação Tecnológica- 2018/2019

Domínios Ponderação	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos/ Desempenhos		Instrumentos de avaliação	Ponderação parcial Instrumentos (%)	
Conhecimentos /capacidades 80%	Temas: Técnica e tecnologia Comunicação Tecnológica Fabricação / Construção	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	<ul style="list-style-type: none"> + Reconhecer o papel da tecnologia. + Discriminar a relevância do objeto técnico. + Dominar a aquisição de conhecimento técnico. + Aplicar princípios da comunicação tecnológica. + Desenvolver princípios da comunicação tecnológica. + Dominar a comunicação como um processo de organização de factos. + Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo. + Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção. + Compreender processos técnicos de fabrico e de construção. 	<ul style="list-style-type: none"> + Grelhas de observação direta do desenvolvimento de trabalho 	10%
	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos. • Dominar a representação esquemática como registo de informação. • Dominar a comunicação orientada para a demonstração. 	<ul style="list-style-type: none"> + Trabalhos de grupo /individuais 	10%	
					Fichas formativas e/ou sumativas
Atitudes 20%	Participação Cumprimento de tarefas Respeito pelas regras Organização do trabalho	Relacionamento interpessoal E Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> + Intervém de modo oportuno e regularmente + Cumpre as regras + Coloca questões e dúvidas pertinentes + Cumpre as tarefas solicitadas 	<ul style="list-style-type: none"> + Grelhas de registo de descritores de desempenho 	

Observações: Os Domínios irão sendo lecionados ao longo do ano de acordo com as características e projeto de cada turma
Sempre que não forem aplicadas fichas formativas ou sumativas a ponderação será aplicada no trabalho prático

Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
Recolha de todos os elementos de avaliação durante este período	Recolha de todos os elementos de avaliação durante os dois primeiros períodos	Recolha de todos os elementos de avaliação durante o ano letivo