

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 5.º e 6.º Anos - Ciências Naturais - 2018/2019

Domínios Ponderação	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos*/ Desempenhos			Instrumentos de avaliação	Ponderação parcial Instrumentos (%)	
Conhecimentos /capacidades 80%	<b>Temas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres;</li> <li>✚ Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;</li> <li>✚ Unidade na diversidade dos seres vivos;</li> <li>✚ Processos vitais comuns aos seres vivos;</li> <li>✚ Agressões do meio e integridade do organismo.</li> </ul>	Linguagens e textos A	✚ Compreender e interpretar conceitos, leis e modelos científicos.	Componente individual	✚ Testes de avaliação	50%
		Comunicação e informação B	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Utilizar linguagem científica e específica da disciplina.</li> <li>✚ Comunicar utilizando correctamente a linguagem científica, mobilizando conhecimento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Fichas de trabalho</li> <li>✚ Trabalhos de pesquisa</li> </ul>	15 %
		Raciocínio e resolução de problemas C	✚ Desenvolver raciocínio e resolver problemas.	Componente colaborativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Tarefas realizadas em grupo e /ou pares</li> <li>✚ Trabalhos de pesquisa/investigação/construção</li> <li>✚ Atividades práticas e experimentais</li> <li>✚ Trabalho(s) de projeto em interdisciplinaridade, no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular</li> </ul>	15%
		Pensamento crítico e pensamento criativo D	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Recolher, registar e organizar dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos</li> <li>✚ Analisar e interpretar informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte.</li> <li>✚ Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de actividades experimentais ou de outra fonte.</li> <li>✚ Comunicar, revelando pensamento crítico e pensamento criativo.</li> </ul>			
		Saber científico técnico e tecnológico I	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Revelar e aplicar saber científico, técnico e tecnológico.</li> <li>✚ Utilizar adequadamente as TIC.</li> </ul>			
		Bem-estar, saúde e ambiente G	✚ Manipular com correcção e respeito por normas de segurança, material e equipamento.			
		Relacionamento interpessoal E	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Intervir regularmente, de modo oportuno</li> <li>✚ Cumprir as regras estabelecidas</li> <li>✚ Colocar questões e dúvidas pertinentes</li> <li>✚ Cumprir as tarefas solicitadas</li> </ul>			
Desenvolvimento pessoal e autonomia F						
Atitudes 20%	Participação; Cumprimento de tarefas; Respeito pelas regras; Organização do trabalho.					

\*As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

### AVALIAÇÃO FINAL

**Classificação Final = 0,50 x (média classificações obtidas nos testes realizados) + 0,15 x (média classificações obtidas nos restantes instrumentos de avaliação individual) + 0,15 x (média classificações obtidas nos instrumentos de avaliação da componente colaborativa) + 0,20 x (média das classificações obtidas no domínio atitudinal em cada período).**

**Observação:** O número e o tipo de atividades de carácter escrito serão definidos por período. Em cada período, serão definidos o número de testes a realizar assim como o número de trabalhos e a respetiva natureza (individuais e/ou em grupo) atendendo à especificidade da matéria nesse período.