

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 6º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A- LINGUAGENS E TEXTOS	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	<p>Compreensão Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender discursos simples articulados de forma clara e pausada; • Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; • Compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; • Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. 	A,B	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão oral 	<p>Testes</p> <p>Trabalho de projecto</p>
	B- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO					
	C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS					
	D- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO					
	E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<p>Compreensão Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender textos simples com vocabulário relativo aos temas abordados, em suportes diversos; • Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; • Desenvolver a literacia, entendendo textos simples, de extensão variável, em suportes diversos. 	A,B	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão da leitura 	<p>Outros trabalhos</p> <p>80%</p>
	F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA					
	G- BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE					
	H- SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA					
	I- SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO					
	J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO					
		<p>Interação Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; • Pedir e dar informação sobre questões relativas aos temas trabalhados; • Participar numa conversa simples sobre temas básicos; • Trocar opiniões; • Comunicar eficazmente em contexto 	A,B,C,D,E,F	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de interação e produção oral • Testes de produção e interação escrita 		
				<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos para avaliação do trabalho de projeto 		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 6º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	<p>Interação Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Pedir e dar informação escrita de forma simples em suportes diversos; Preencher formulários com informação pessoal e sobre áreas temáticas trabalhadas, em suportes diversos; Responder de forma simples a mensagens escritas: email, chat, ... <p>Produção Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Pronunciar, com correção, expressões e frases relativas às áreas temáticas trabalhadas; Falar/fazer apresentações simples sobre os temas trabalhados previamente, usando suportes diversos. <p>Produção Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Redigir pequenos textos (de natureza diversa) sobre os temas trabalhados previamente. 	A,B, E, F	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação/ registo de: leitura expressiva 	
		COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	<p>Reconhecer realidades interculturais distintas</p>	A, B, D, E, F		
		COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</p>	A, B, D, E, F		
			<p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> realizar trabalhos criativos e produzir a linguagem necessária para apresentar os mesmos ao professor/ aos colegas desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares. 	A, B, D, E, F		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 6º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
ATITUDES		COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Trabalhar e colaborar nas atividades da aula Participar cumprindo: - as regras definidas; - a metodologia de trabalho - tarefas e prazos Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem - Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais; - Evidenciar capacidade de: registo, organização e apresentação de informação a partir de diferentes fontes; - Monitorizar/avaliar progressos e dificuldades	B, C, E, F, G, I B, C, E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação 	Atitudes 20%

Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada Ponderação durante este período	Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada Ponderação desde o início do 1º período até ao final do 2º período	Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada Ponderação desde o início do 1º período até ao final do 3º período