

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 5º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A- LINGUAGENS E TEXTOS	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	<p>Compreensão Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; • Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações simples; • identificar a ideia global de pequenos textos orais; • Seguir conversas sobre assuntos relativos aos temas abordados, articuladas de forma lenta, clara e pausada. 	A, B	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão oral 	<p>Testes</p> <p>Trabalho de projeto</p> <p>Outros trabalhos</p> <p>80%</p>
	B- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO					
	C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS					
	D- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO					
	E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<p>Compreensão Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguir instruções elementares; • Reconhecer informação com vocabulário relativo aos temas abordados, em pequenos textos; • Compreender mensagens curtas e simples; • Desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados com vocabulário familiar, em suportes diversos. 	A, B	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de interação e produção oral 	
	F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA					
	G- BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE					
	H- SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA					
	I- SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO					
	J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO					
		<p>Interação Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir e dar informações sobre assuntos trabalhados; • Participar numa conversa simples sobre temas básicos; • Comunicar eficazmente em contexto. 	A, B, C, E, F	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de produção e interação escrita 		
				<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos para avaliação do trabalho de projeto 		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 5º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	<p><u>Interação Escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pedir e dar informação escrita de forma simples em suportes diversos; Responder de forma simples a mensagens escritas: email, chat, ... <p><u>Produção Oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; Falar/fazer pequenas apresentações sobre os temas trabalhados previamente. <p><u>Produção Escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Redigir frases ou pequenos textos (de natureza diversa) sobre os temas abordados previamente. 	A,B, E, F	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação/ registo de: leitura expressiva 	
		COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	<p>Reconhecer realidades interculturais distintas</p>	A, B, D, E, F		
		COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto - realizar trabalhos criativos e produzir a linguagem necessária para apresentar os mesmos ao professor/ aos colegas;</p>	A, B, D, E, F		
				A, B, D, E, H		
				A,B,C,D,E,F,H,I		

