

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS 3º E 4º ANO - 2018/2019**

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS A) COMUNICATIVA/INTERCULTURAL/ESTRATÉGICA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COGNITIVO	Compreensão e produção oral e escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de compreensão do oral</li> <li>• Testes de produção e interação oral</li> <li>• Testes de compreensão da leitura</li> <li>• Testes de produção e interação escrita</li> <li>• Trabalho de projeto</li> </ul>	60%
	Interação oral e escrita		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação/registo de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Expressiva</li> <li>- Outros trabalhos orais e/ou escritos</li> </ul> </li> </ul>
ATITUDINAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento de tarefas</li> <li>• Respeito pelas regras estabelecidas</li> <li>• Organização do trabalho</li> <li>• Participação nas atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação de acordo com descritores pré-definidos</li> </ul>	

A) De acordo com o QERC (2001), programas e Aprendizagens Essenciais das respetivas disciplinas e ainda Metas Curriculares ,

**Avaliação final**

1º Período	2º Período	3º Período
Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação durante este período	Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação desde o início do 1º período até ao final do 2º período	Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação desde o início do 1º período até ao final do 3º período